



Câmara Municipal de Barrinha

Estado de São Paulo

DECRETO LEGISLATIVO Nº 07/2017

De autoria dos vereadores Ivan Inácio Botega e Sidnei dos Santos

“Dispõe sobre concessão de Título de Cidadania a senhora Marília Rodrigues Barroso Bezerra e dá outras providências”

Artigo 1º. Fica concedido Título de Cidadania Barrinhense a senhora Marília Rodrigues Barroso Bezerra, pelos relevantes serviços prestados ao Município.

Parágrafo Único. A entrega do Título que se refere o presente artigo será feita em data oportuna a ser fixada pela Mesa Diretora da Câmara Municipal.

Artigo 2º. As despesas decorrentes com a execução do presente DECRETO LEGISLATIVO correrão por conta do orçamento vigente.

Artigo 3º. Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Sala das sessões, 08 de dezembro de 2017.

IVAN INÁCIO BOTEGA

Vereador

SIDNEI DOS SANTOS

Vereador

Recbi 08/12/17 às 15:07



JUSTIFICATIVA

Marília Rodrigues Barroso Bezerra, nascida em Minas Novas/MG, no dia 18 de maio de 1990, filha de José Rodrigues dos Santos e Sebastiana Vaz Barroso dos Santos, portadora do RG 46.865.518-9, inscrita no CPF/MF sob o nº 374.878.278-01, residente e domiciliada neste Município de Barrinha na Rua Duque de Caxias, 408, Vila Recreio, mãe de Danilo Manuel Bezerra, é uma dedicada amiga, mãe e cidadã barrinhense.

Marília Rodrigues Barroso Bezerra se dedica incansavelmente à projetos inclusivos para pessoas com deficiência.

À frente desse movimento realizou diversos eventos em prol das pessoas com deficiência em nosso Município. Em anexo está a relação de vários eventos e projetos, entre eles: projeto dia da beleza, projeto trenzinho inclusivo, curso de libras (gratuito), projeto piquenique, projeto mercado de trabalho, projeto horta, projeto circo, encontro e caminhada direitos do surdo, encontro meu filho é deficiente e agora?, passeio gorilão inclusivo, etc.

A história da Senhora Marília Rodrigues Barroso Bezerra se confunde com a história de Barrinha, pois sua vida tem se pautado em lutar não apenas por seus interesses pessoais, mas também pela cidade de Barrinha e por sua população, onde escolheu viver junto de seus grandes amigos e familiares.

Marília Rodrigues Barroso Bezerra tornou-se, assim, importante colaboradora da história e progresso de Barrinha, razão pela qual reúne motivos para ser agraciada com o Título de Cidadã Barrinhense.

INTRODUÇÃO

A proposta de educação inclusiva fundamenta-se numa filosofia que aceita e reconhece a diversidade na escola, garantindo o acesso a todos à educação escolar, independentemente de diferenças individuais. O valor principal que norteia a ideia da inclusão está calcado no princípio da igualdade e diversidade, concomitante com as propostas de sociedade democrática e justa. Fundamenta-se na concepção de educação de qualidade para todos, respeitando a diversidade dos alunos e realizando o atendimento às suas necessidades educativas. Isso implica adaptações diante das diferenças e das necessidades individuais de aprendizagem de cada aluno. Após ter me especializado na área de educação (História, Pedagogia, além de cursos de especialização), iniciei o meu projeto social em 10 de dezembro de 2011. A partir daí algumas mudanças ocorreram para o melhor funcionamento da comunidade, que tem a prioridade de atendimento educacional aos alunos especiais, com o intuito da inclusão na sociedade. Para isso, pensei no funcionamento dos atendimentos familiar e inclusão social. Desde então, dediquei-me, inteiramente, com a preocupação de proporcionar aos alunos um atendimento de qualidade, com perspectiva de inclusão na escola, e principalmente no mercado de trabalho.

RESULTADOS E MELHORIAS (PROJETOS, ATENDIMENTOS, PASSEIOS ETC):**1. CURSO DE LIBRAS (Gratuito)**

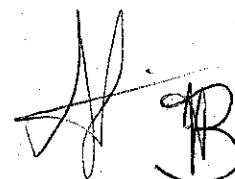
- 1.1.** Como acontece em outras línguas, a metodologia do professor deve estar voltada no contexto de vida do aluno para que seu desenvolvimento linguístico seja significativo e faça uso no seu dia a dia.

1.2. ATENDIMENTO FAMILIAR VISANDO O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES

Deixando de lado que a disciplina de arte é como um momento de descontração para os alunos e que tem por objetivo dar espaço à criatividade visual, motora e perceptual, incentivar à expressão artística. A ARTE torna-se importante para o desenvolvimento, cognitivo, motor e social dos alunos.

2. Projetos**2.1. PROJETO DIA DA BELEZA**

Essa ação do dia da BELEZA foi iniciativa para um dia DIFERENTE, que fosse algo mais. Tivemos o apoio do Programa ESCOLA DA FAMÍLIA, que proporcionou as crianças um dia de beleza com direito a maquiagem, penteados, unhas e com muita MÚSICA. Foi um momento bem divertido que as crianças gostaram e participaram de forma integral. Teve como objetivo levantar a autoestima e contribuir para o aprendizado da higiene e autoconceito sobre a importância de uma boa qualidade de vida.

2.2. PROJETO TRENZINHO INCLUSIVO

Este projeto foi muito emocionante porque vários alunos tiveram a oportunidade de conhecer pela primeira vez um trenzinho e a partir deste podemos contribuir com esse momento que irá ficar marcado na memória de cada um.

2.3. PROJETO PIQUENIQUE

Momentos em que as crianças interagem com o espaço natural. É brincando ao ar livre que as crianças vão reconhecer diferentes TEXTURAS.

2.4. PROJETO MERCADO DE TRABALHO

O exercício profissional traz consigo a interação com outras pessoas. O sentimento de cidadão produtivo, a possibilidade de fazer amigos e pertencer a um grupo social, o status adquirido junto à família muda para a melhor comunicação, a presença de pessoas com deficiência no mercado de trabalho, contribuir para humanizar mais a empresa e enriquecer o ambiente corporativo com visões e experiências DIVERSIFICADAS.

2.5. FORAM INSERIDOS DOIS DEFICIENTE NO MERCADO DE TRABALHO

- Mateus Henrique Ferreira
- Diego Silva

2.6. PROJETO HORTA

O desenvolvimento de trabalhos realizados em horta escolar aborda temas como educação ambiental, e educação para a saúde através dos aspectos nutricional e alimentar.

2.7. PROJETO CIRCO

Este projeto tem como objetivo principal divulgar o potencial educativo, formativo e lúdico das atividades circenses. Pretendemos mostrar a importância do Circo enquanto parte relevante da cultura corporal e como instrumento para a melhora da qualidade de vida de nossa sociedade. O Circo é uma prática com um alto valor sócio cultural e que está vivendo um aumento significativo do interesse popular nos últimos tempos. Além disso, esta atividade centenária traz consigo valores cívicos, morais e educacionais fundamentais para a vida em comunidade e para o desenvolvimento pessoal e social, dando resposta a estas grandes necessidades da sociedade contemporânea.

2.8. Encontro e Caminhada DIREITOS DO SURDO

Conscientização voltada para inclusão de surdos. Como acontece em outras línguas, a metodologia do professor deve estar voltada no contexto de vida do aluno para que seu desenvolvimento linguístico seja significativo e faça uso no seu dia a dia.

2.9 ENCONTRO MEU FILHO É DEFICIENTE E AGORA?

O encontro foi uma oportunidade, para que amigos e familiares de crianças com deficiências troquem experiências de vida. A iniciativa também abre as portas para que

a comunidade conheça as políticas públicas voltadas às pessoas com deficiências e sua família.

3. EXCURSÕES E PASSEIOS

3.1. PASSEIO INCLUSIVO VISTA ALEGRE

O objetivo é proporcionar e despertar a curiosidade pela natureza.

3.2. PASSEIO GORILÃO INCLUSIVO

Com o cadastro da entidade podemos proporcionar momentos únicos para as crianças, pois a INCLUSÃO é a nossa capacidade de entender e reconhecer o outro e assim ter o privilégio de conviver e compartilhar com pessoas diferentes. Incluir quer dizer fazer parte, inserir, introduzir.

3.3 ALGUMAS FOTOS DO PROJETO



JB



Handwritten signature and the letter B.



Handwritten signature or initials.



Marília Rodrigues Barroso Bezerra
Mestranda em Educação

Barrinha, 07 de dezembro de 2017.

